

Udtalelse fra Tilsynsførende for Copenhagen International School (CIS), Levantkaj 4-14, 2150 Nordhavn Hellerup.

Skolekode 157041

Certificeret tilsynsførende for hhv. skoler med dansk og engelsk undervisningssprog cand. mag. , rektor emeritus Klaus Eusebius Jakobsen.

Jeg har været tilsynsførende på CIS siden 2015.

Undervisningen og kommunikationen på Copenhagen International School (CIS) foregår i det store og hele på engelsk – naturligvis foregår den del af undervisningen der finder sted i faget dansk naturligvis fortrinsvist på dansk.

Hovedkonklusion: Undervisningen, som den er tilrettelagt og gennemført på CIS står på alle måder mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

CIS underviser efter International Baccalaureate Organisationens programmer – d.v.s. the IB Primary Years Programme (PYP) for elever i alderen 3-10 år og the Middle Years Programme (MYP) for elever i alderen 11-16 år – og for de ældste svarende til dansk gymnasium IB Diploma Programme (som ikke indgår i denne rapport).

Tilsynet fandt sted på CIS' nye skolebygning , Levantkaj 4-14, 2150 Nordhavn, som er stedet for undervisningen i PYP og MYP og fandt sted mandag den 11. september 2017, og strakte sig over en skoledag

Tilsynet berører de sammen klassetrin som i Danmark betegnes som grundskolen. CIS tilbyder stort set de samme fag som i en dansk folkeskole, men fagene omkalfaltres af et pædagogisk program, som søges inkorporeret i alle fagene- det er brede termer som giver baggrund for at udvikle elevernes almene menneskelige relationer, herunder forståelse for og indlevelse i samfundets styreform (demokrati, økologi og skaberevne (se herom senere i rapporten).

Mit fokus ved dette års besøg var – ud over at iagttage den nye bygningsmæssige ramme, og vurdere hvor vidt den passede til skolens pædagogiske mål – først og fremmest at føre tilsyn med om skolen kunne leve op til Friskolelovens § 1, stk.2, 2.pkt, hvor det hedder at "Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene"

Der er xx elever fra xx forskellige nationaliteter, (PYP:xx, MYP:xx og IB:xx)xx ansatte i alt XX lærere, xx andre funktioner), og målet er at gøre eleverne i grundskolen (PYP og MYP) klar til at starte på International Baccalaureate (IB).

Udover at overvære undervisning talte jeg med elever og lærere samt havde en drøftelse med skolens ledelse, lederen af Middle Years programme (MYP) principal Karen Rohrs samt skolens øverste leder rektor Jennifer Weyburn.

Vi drøftede f.o.f. de udfordringer CIS har med at vokse elevtalsmæssigt. De nye faciliteter giver rum og plads til et øget elevtal, og på trods af lokale problemstillinger med hensyn til især en "leverandør" af elever til CIS, så fandt JW at den lille stigning på godt 1 % var tilfredsstillende i lyset af de særlige udfordringer der er ved at flytte skole midt i et skoleår og med at bygningen ikke stod helt klar ved indflytningen

Jeg overværede undervisning i følgende fag i forskellige klasser: dansk (3 klasser), matematik (3 klasser), ITC, engelsk, humanities (Unit of Inquiry) (2 klasser). Derudover overværede jeg morning meeting i en enkelt klasse. Klasseniveauet var fra 1.klasse til 7.klasse.

Selve undervisning fandt sted i meget venlige og lyse lokaler, der er store og rummelige. Der er god plads til de max. 22 elever som er normen for de fleste klasser. Til undervisningsklasserne knytter der sig store og funktionsvenlige opholdsrum, ligesom skolen har en meget stor og luftig kantine med et moderne køkken, der på min besøgsdag havde den ugentlige kødløse dag! Der er ikke mindre end 3 sportshaller (bygget ind i selve skolen) samt nogle mindre rum til bevægelse og meget inspirerende lokaler til de kreative fag (formning, musik, drama, mm)

Skønt det kun er godt 6 måneder siden at skolen åbnede sine døre, så er det overraskende hvor hurtigt de nye lokaler er blevet til hyggelige og inspirerende lokaler med masser af opslag fra undervisningen, elevarbejder, mange farver, gode råd osv. (et karakteristikum, som i øvrigt ofte er knyttet til internationale skoler, og som jeg undertiden savner på tilsvarende danske skoler).

I alle lokaler der interaktive tavler, som vel og mærke flittigt blev brugt af alle de lærere, jeg besøgte.

Jeg havde ved dette besøg som nævnt især fokus på om de krav der stilles i Friskoleloven om demokrati, mm rent faktisk også kunne ses i undervisningen.

Jeg ved fra samtaler med skolens ledelse, at det det ligger dem stærkt på sinde, at det ikke blot er en nedskreven vision, men også at det praktiseres i klasselokalerne

.

Jeg kan overordnet konkludere, at det i høj grad var tilfældet i den undervisning jeg overværede og i de samtaler, mm jeg havde på skolen.

I to klasser var emnet netop på dagsordenen på besøgsdagen: i en 5.klasse, hvor faget "Unit of Inquiry" var en grundig og meget vedkommende debat om menneskerettigheder- deres oprindelse, eksempler fra historien og fra nu om hvad der er problemerne og udfordringerne med menneskerettigheder og hvad eleverne kunne lære af begrebet. Store problemstillinger, som tilpasset eleverne alder de klarede udmærket.

I en 7.klasse kom jeg midt ind i en seriøs debat mellem eleverne: de spillede et spil, der hedder "The Great Government Game". I dette spil blev der forelagt et lovforslag om, hvorledes man kunne stoppe

pelagianisme på skolen - og klasen var delt ind i forskellige grupper/partier, der på forhånd havde sat sig ind i problemstillingen set fra deres partis synspunkt.

Meget voksent konkluderede, den elev der var udset til at være højeste rets repræsentant, at ifølge grundloven ville denne lov (som i øvrigt ikke blev vedtaget ved den afsteming, som fandt sted efter drøftelserne i "parlamentet") ikke kunne passere, idet den stred mod de grundlæggende menneskerettigheder.

Mao to meget klare eksempler på hvorledes dette tema konkret og forbilledligt prægede dagens program.

Jeg fandt i øvrigt i alle klasserne meget engagerede lærere, der på en meget klar måde satte rammer for arbejdet i klassen og gennemførte undervisningen på et professionel og højt niveau.

Jeg fandt i alle klasserne motiverede, men også unge og glade elever. Der var ro i klasserne og der blev arbejdet seriøst. Meget af undervisningsformen foregik som dialog elev/elev og lærer/elev med et godt udgangspunkt i en fastlagt agenda for timen. De fleste timer jeg spå foregik foran den interaktive skærm med eleverne siddende på gulvet på et stort firkantet tæppe – afslappet, men alligevel med fuld koncentration. De få elever der ikke forstod målet blev venligt, men bestemt vejledt.

Alle befandt sig- nationaliteternes diversitet til trods – godt i klasserummet-kommunikationssproget var hele tiden engelsk- dog dansk i undervisningen i faget dansk

Helhedsindtrykket af mit tilsyn er som nævnt i indledningen, at CIS er en meget velfungerende, og engageret skole, hvor undervisningen helt uden problemer står mål med undervisningen i den danske folkeskole- og har noget ekstra at tilbyde med det internationale grundlag.

Jeg ønsker skolen tillykke med de nye og meget dejlige faciliteter: jeg har besøgt mange skole i Danmark og i verdenen i øvrigt, men jeg tror aldrig at jeg har set så gennemtænkt et koncept som dette- og byggekvaliteten og materialerne er i top. De mange trapper, som måske af nogle elever ses som et problem, bidrager dog til at eleverne får rørt sig!

Med venlig hilsen

Klaus Eusebius Jakobsen

klauseusebius@gmail.com

Der er kommet et ændret regelgrundlag for tilsynet med de frie skoler. Det vil betyde at for næste år (skoleåret 2018/19) skal erklæringen afgives i en elektronisk form. Dette vil ske for fra og med 1. januar 2018.

Materialet til en sådan indberetning er endnu ikke udarbejdet, hvorfor man ovenfor vil finde en tilsynsrapport af den "gamle type".

Med venlig hilsen

--

Klaus Eusebius Jakobsen

eusebius-consult

Følg mig på Facebook: <https://www.facebook.com/klauseusebiuspolitiker>

E-mail: klauseusebius@gmail.com

Telefonnummer: +45 40 27 60 97

Web: www.eusebius-consult.dk

Adresse: Gl. Skovridervej 4A, 4700 Næstved